

***План самообразования  
на 2014 – 2015 учебный год***

## **II. САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### ***Индивидуальная тема:***

*Использование исследовательской проектной деятельности учащихся на уроках английского языка для реализации компетентного подхода*

### ***Цели и задачи самообразования:***

1. Повышение качества знаний учащихся.
2. Поиск оптимальных методов и приемов обучения, способствующих развитию творческой личности школьника на основе изучения и индивидуальных способностей.
3. Продолжить работу над формированием навыков обучению лексике как фактору обучения английскому языку.
4. Непрерывность в повышении квалификации в постоянном самообразовании.
5. Систематическое изучение и внедрение передового педагогического опыта как своей школы, так и других школ.
6. Изучение публикаций педагогических материалов, размещенных на сайте школы, а также из средств массовой информации.
7. Использование возможностей информационного центра, Интернета в работе над подготовкой к урокам, использование нового учебного оборудования на уроках английского языка.
8. Систематическое взаимопосещение уроков, их анализ и включение всего, заслуживающего внимания в собственную практику.
9. Принимать участие в педагогических советах, методических объединениях.
10. Размещение собственного методического опыта на сайте в сети Интернет.
11. Руководство и организация работы школьного МО учителей иностранного языка.
12. Участие в МО учителей иностранного языка.
13. Продолжение работы в кабинете иностранного языка согласно плану на 2012-2013 учебный год.

### ***Специальное образование***

1. Совершенствование знаний предмета, методики преподавания:

а) изучение методической литературы;

б) применение на практике знаний, полученных на курсах повышения квалификации учителей иностранного языка;

в) участие в районных и школьных методических объединениях.

2. Работа над темой *«Использование исследовательской проектной деятельности учащихся на уроках английского языка для реализации компетентностного подхода».*

### ***Общее развитие***

1. Имидж современного педагога.

2. Создание условий для самореализации.

3. Внедрение новых педагогических технологий.

4. Освоение проблемно-поискового обучения.

5. использование Интернета.

6. Изучение психологии школьников на старшем этапе обучения.

### ***Литература***

1. Журнал «Иностранные языки в школе»;

2. Журнал «Английский язык» Приложение к газете «1 сентября»;

3. Ефременко В.А. «Применение информационных технологий на уроках иностранного языка»;

4. Зюзин И.А. «Основы педагогического мастерства»;

5. Интернет;

6. Рабочая программа курса английского языка к УМК «ENJOY ENGLISH» Биболевой М.З. для учащихся 2-4 классов.

## II Изучение литературы в 2014-2015 уч. году:

1. Коптюг Н.М. "Интернет-проект как дополнительный источник мотивации учащихся". Иностранные языки в школе, 2003, № 3.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под ред. Е.С. Полат. - М., 2000
3. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение - что это? // Методист, №1, 2004. ср. 42
4. Полат Е. С. "Интернет на уроках иностранного языка" Иностранные языки в школе" № 2, 3 2001 г.
5. Питюков В. Ю. Что такое педагогическая технология. Воспитание школьников – М., 1995
6. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М., 1998
7. Ткачев В. О. Применение компьютерных технологий на уроках английского языка – ИЯШ 3(11)/ 2005. – с. 64
8. Щуркова Н. Е. Педагогическая технология. Педагогическое воздействие в процессе воспитания школьников – М., 1992
9. Стандарты второго поколения

## III МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ

№п/п	Наименование	Отметка о выполнении	Срок выполнения
1	Изучение научно-методических журналов и газет по предмету: 1. Газета "English" (приложение к 1 сентября) 2. Журналы: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Иностранные языки в школе»</li><li>• «Английский язык»</li></ul>		В течение года
2	ЕГЭ-2013: изучение материала по английскому языку, анализ итогов за прошлый год.		В течение года
3	Использование в работе готовых мультимедийных продуктов, компьютера, мультимедийного проектора, интерактивной доски.		В течение года
4	Обеспечение благоприятных для работы на уроке условий: а) гигиенических; б) эстетических. Изучение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения.		В течение года
5	Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и		В течение года

	отношением к учебе: консультации индивидуальной направленности.		
6	<p>Работа над своим педагогическим мастерством</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в работе МО с докладом по теме: «Технология критического мышления как прием повышения эффективности урока иностранного языка в школе»; с докладом по теме самообразования на 2014-15уч.год.</li> <li>2. Участвовать в подготовке и проведении Недели иностранного языка.</li> </ol>		<p>декабрь</p> <p>февраль</p>
7	<p>Использование инновационных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) « Проектная технология»</li> <li>b) «Игровые технологии»</li> <li>c) «Технология критического мышления»</li> <li>d) «Информационно-коммуникационные технологии»</li> </ol>		В течение года

**ПЛАН – СЕТКА НЕДЕЛИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
на 2012-2013 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Выпуск аншлага	Иванова И.Н., Емельяненко Л.П.	
2.	«Брейн-ринг» 6 класс	Иванова И.Н.	
3.	«Кто хочет стать миллионером?» 7 класс	Иванова И.Н.	
4.	«Кто самый умный в английском?» 8 класс	Иванова И.Н.	
5.	Аукцион «Великобритания» 9 класс	Иванова И.Н.	
6.	Игра «Счастливый случай» 11 класс	Иванова И.Н.	
7.	Школьный конкурс чтецов «В мире английской поэзии» 5-11 класс	Иванова И.Н.	
8.	«Путешествие по морю лексики и грамматики» 5 класс	Иванова И.Н.	
9.	Песня на уроке немецкого языка (6-8кл.)	Емельяненко Л.П.	
10.	«В гостях у сказки»(6-8кл.)	Емельяненко Л.П.	
11.	Праздник немецкой культуры (3,6-8кл.)	Емельяненко Л.П.	
12.	Викторина «Знаешь ли ты немецкоговорящие страны?» (7-9кл.)	Емельяненко Л.П.	
13.	Подведение итогов предметной недели в школе, награждение победителей.	Емельяненко Л.П., Иванова И.Н.	