

План-конспект урока английского языка в 5-м классе

Тема: MYROOM

Образовательные цели: - Совершенствование речевых умений по теме «Описание комнаты»

- Совершенствование навыков аудирования
- Активизация грамматической конструкции Thereis/Thereare
- Совершенствование лексических и фонетических навыков

Развивающие цели: - Развитие фонематического слуха

- Развитие внимания
- Развитие памяти

Воспитательные цели: - Совершенствование навыков сотрудничества в ходе работы в паре, группе

Оборудование: - мультимедийный проектор, компьютерная программа «LINGUALAND», раздаточный материал (карточки с дополнительными заданиями), рисунки комнаты, цветные карандаши, индивидуальные поурочные листы работы учащихся(Pupil'sSheets)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

№ этапа	Этап урока	Цель этапа	Содержание этапа	Деят-сть учителя	Деят-сть Уч-хся	Прогнозир. результат	t	Прим
1	Организац ионный этап	Введение в атмосферу иноязычног о общения	Приветств ие, Определе ние темы урока	Организуе т класс к началу работы В игровой форме определяе т тему урока	Эмоцион ально настраив аются на работу	Психологич еская готовность учащихся к уроку	3	На магнитно й доске – Карточки с буквами темы урока
2	Целеполаг ание	Знакомство с целями и планом урока	Презентац ия плана урока Установка на пошагову ю работу с использо ванием компьюте ра, разноуров не-вых заданий, индивид.к арточек	Объясняет учащимся план урока, определяе т цели	Слушают , осмыслив ают, знакомят ся с индивиду аль-ным листом работы	Четкое понимание учащимися задач предстояще й деятельност и	2	Мульти- медийны й проектор

			работы на уроке					
3	Фонетическая зарядка	Совершенствование фонетических навыков Развитие фонематического слуха	Фонетическая сказка Отработка звуков [s]/[z]/[θ]/[θ]	В необычной форме отрабатывает произношение звуков	Тренируют произношение звуков Читают слова с отработанными звуками	Четкая дифференциация произношения данных звуков	4	Мультимедийный проектор
4	Активизация лексики по теме	Совершенствование лексических навыков	Повторение лексики по теме Игра "Кто больше?"	Связь с темой Настраивает детей на групповую работу	В группах вспоминают изученные слова по теме	Повторение слов По изученной теме	3	
	Физкультминутка	Снятие напряжения	Упражнение для глаз	Готовит детей к работе за компьютером	Выполняют упражнения для глаз	Снятие напряжения	1	Мультимедийный проектор
5	Работа с компьютерной программой	Введение и отработка новой лексики по теме	Индивидуальная работа с компьютерной программой	консультирует	Повторяют произношение и перевод слов по теме	Отработка произношения слов и их значений	5	Компьютерная Программа "Lingua Land"
6	Активизация Конструкции There is/There are	Совершенствование грамматических навыков	Работа с разноуровневыми заданиями	Настраивает учащихся на работу с разноуровневыми заданиями	Вспоминают правило, Выбирают и выполняют разноуровневое задание Взаимопроверка	Закрепление необходимых знаний для работы на уроке	4 2	Разноуровневые задания в индивидуальных листах работы на уроке Ключи через мультимед. проектор
7	Составление мини-диалогов по теме на основе наглядности	Отработка речевых моделей Развитие умений диалогич. речи	Составление Диалогов в парах на основе наглядности	консультирует	В парах составляют диалоги по теме	Закрепление лексики и речевых моделей с конструкцией There is/There are	5	Наглядность (картинка комнаты)

						На уровне сверхфразового единства		
	Физкульт минутка	Снятие напряжения	рифмовка			Снятие напряжения	1	
8	Выполнение интерактивного задания	Совершенствование навыков аудирования	Раскрашивание Картинки, Воспринимаемая команды на слух	Зачитывает текст (команды)	Воспринимают информацию на слух, разукрашивают картинку	Совершенствование умения восприятия иноязычной информации на слух	4	Картинка, Цветные карандаши
9	Описание картинки с применением приема "Snowball"	Совершенствование речевых навыков по теме	Описание картинки по цепочке	Слушает, корректирует, выставляет оценки в индивидуальные карточки	По цепочке составляют рассказ по картинке (повторяют предложения предыдущего ученика и добавляют свое предложение)	Групповое описание комнаты	5	Наглядность (картинка комнаты)
10	Подведение итогов урока	Выставление оценок Рефлексия Объяснение Домашнего задания	Комментарий оценок на основе индивидуальной карточки Работа с тестом (рефлексия) Д/з: описание своей комнаты	Комментирует оценки Объясняет домашнее задание подводит итоги урока Благодарит ребят за работу	Осмысливают и оценивают свою деятельность, Отвечают на вопросы теста	Определение результативности урока	2 3 1	Тесты в индивидуальных листах работы на уроке Мультимедийный проектор

№ эт.	Этап	Содержание этапа	t	Прим.
1	Организационный этап	<p>Good morning, children! How are you? Are you fine? So, let's start our lesson. Today we shall speak with you about</p> <p>Oh, no, name the letters of English ABC and try to guess the topic of our lesson So, we shall speak about our rooms O'K</p>	3	На магнитной доске – Карточки с буквами темы урока
2	Целеполагание	<p>Our lesson will consist of 5 main stages We shall practice sounds, words on the topic, practice There is/are construction, our listening skills, try to make dialogues in order to</p> <p>DESCRIBE OUR ROOM</p> <p>You 'll work with the computer, pictures and special individual cards Look them through, do you have any questions? So let's start</p>	2	Мультимедийный проектор
3	Фонетическая зарядка	<p>Today we'll practice these sounds. Listen to me. Любите ли вы сказки? Тогда слушайте. Одна русская пчела сидела на цветке. Вдруг на тот же цветок прилетела английская пчела. Русской пчеле это не понравилось. Она жужжит, ругается [z-z-z], а английская пчела ей не уступает, но у нее язык длинный, во рту не вмещается. И получается у нее [ð-ð-ð]. Русская пчела ругается [za:-za:-za:], а английская [ðæ-ðæ-ðæ], русская [zi:-zi:-zi:], а английская [ði-ði-ði]. А к вечеру они осипли, и русская пчела стала жужжать [s-s-s], а как стала жужжать английская пчела? Правильно -[θ-θ-θ-], Русская - [sa:-sa:-sa:], а английская [θ æ-θ æ-θ æ]</p> <p>O'K, very nice. Thank you Now read, please [ð] – there, this [θ] – thick, thin</p> <p>(От чего зависит произношение буквосочетания th?) [z] – rose, nose [s] – TV-set, sofa-bed, desk, house</p> <p>(оценка выставляется в индив. карточку)</p>	4	Мультимедийный проектор
4	Активизация лексики по теме	<p>Now you'll work in groups, Remember the words about ROOM. Name them with translation one by one.</p>	3	картинки
	Физкультминутка	<p>Now you'll work at the computers, it is not good for eyes, let's help them. Look at me. UP AND DOWN RIGHT AND LEFT CLOSE YOUR EYES NOD YOUR HEAD (2 times)</p>	1	Мультимедийный проектор

5	Работа с компьютерной программой	Take your seats at the computers, put your ears on. Click every word and repeat it. When you are ready, raise your hand. (оценка выставляется в индив. карточку) (тем, кто справился быстрее – дополн. задание +)	5	Компьютерная Программа "LinguaLand"
6	Активизация Конструкции There is/There are	Take your seats and let's continue our work А что еще нам необходимо для того, чтобы описать комнату и связать все слова, которые мы только что повторили? Yes, construction There is/are. What do you know about it? So, let's practice it. You have 5 tasks, choose 1. You have 3 minutes. (взаимопроверка) Now change your cards and check each other. (оценка выставляется в индив. карточку)	4 2	Разноуровневые задания в индивидуальных листах работы на уроке Ключи через мультимед. проектор
7	Составление мини-диалогов по теме на основе наглядности	Look at the picture, try to make a small dialogues in pairs. Use the words and There is /are	5	Наглядность (картинка комнаты)
	Физкультминутка	Thank you, now stand up. BEND YOUR HEAD BEND YOUR KNEES GROW AS TALL AS NEW YEAR TREES RAISE YOUR HEAD JUMP UP HIGH WAVE YOUR HAND AND SAY GOOD-BYE (2 times) Thank you, sit down, please	1	
8	Выполнение интерактивного задания	You know, this picture is a little bit sad, let's colour them. You have pencils. Listen to me and draw the picture. -DRAW THE LAMP BLUE -DRAW THE ARMCHAIR GREEN -DRAW THE TABLE BROWN -DRAW THE CHAIR BLACK -DRAW THE BAG RED -DRAW THE FLOWERS ORANGE Now, look at the screen and check Is everything correct? (оценка выставляется в индив. карточку)	4	Картинка, Цветные карандаши Мультимедийный проектор
9	Описание картинки с применением приема "Snowball"	Our picture is nice, let's describe it and play "Snowball Game" (оценка выставляется в индив. карточку)	5	Наглядность (картинка комнаты)
10	Подведение итогов урока Выставление оценок	Our lesson is over, look at your cards and your marks -----, your work was good, but pay attention to ----- -----, learn the words better -----, don't be shy and be more active Your homework is to describe this room or your	2	

	<p>Объяснение Домашнего Задания</p> <p>Рефлексия</p>	<p>room, and if you want to get a very high mark – draw a picture. Clear? You have a test, think and choose the right variant. Now give me your cards. Thank you very much for the lesson, for your work and answers И мне хотелось бы вам пожелать всегда и везде помнить - about your room -about your house -about your school -about your town -and your country Our lesson is over. Good-bye.</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>Мульти- медийный проектор</p>
--	--	--	-------------------	--------------------------------------

