

Разработка урока английского языка  
6 класс

**”Christmas  
with Comparison of Adjectives”.**

**Класс: 6.**

**Темаурока: “Christmas with Comparison of Adjectives”.**

**Цель урока:**

расширение эрудиции учащихся в области лингвострановедческих знаний.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

- развитие умения в реализации нескольких видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, диалог, монолог
- формирование у учащихся лингвистических понятий;
- тренировка навыков аудирования, повторение, закрепление лексики по теме «Christmas», «Animals», знакомство с книгой рекордов Гинеса, знакомство с новыми лексическими единицами (по содержанию отрывка)
- Итогизученной темы «**Comparison of Adjectives**»

*Воспитательные:*

- становление межкультурной компетенции через приобретение новых лингвострановедческих знаний;
- воспитание чувства бережного отношения к животным
- воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям через создание эмоционально-положительной атмосферы на уроке.
- 

*Развивающие:*

- развитие лингвистических способностей (фонематический слух, языковая догадка, имитация);
- развитие наблюдательности; концентрации внимания;
- развитие языковой интуиции, способности прогнозировать содержание отрывка; способности соотносить увиденное и услышанное
- 

**Вид урока:** комбинированный.

**Тип урока:** урок закрепления изученного учебного материала и ознакомления с новыми лингвострановедческими реалиями

.

**Оснащение урока:**

- Мультимедийный проектор, компьютер, презентация.
- Карточки - прилагательные синонимы, антонимы
- листы ответов по содержанию урока.

## Ход урока

### I. Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и цели урока:

- организационный момент: приветствие и ознакомление с темой, целями, задачами урока.

T: Hello, boys and girls! I'm happy to see you. How are you?

P1, P2, P3 ...: I'm OK. Thanks.

T: Today we'll have an unusual lesson with stops and comments. And your task is to guess the theme of our lesson.

T- What date is it today?

P1 – 25 of December.

T- What holiday is it today in Europe and America?

P2- Today is Christmas.

T – All people in Europe and America have today very positive mood.

What part of speech in grammar show our mood?

P3 - Adjectives...

T – Our theme is ” **Christmas with Comparison of Adjectives**”.

### II. Речевая разминка с элементами фонетической зарядки:

T- let's remember What adjectives do you know? (play ball)

Fast, clean, big, dirty, low, quiet, high, funny, small, slow, tasty, happy,

### Решение кроссворда

#### Рифмовки и скороговорки с прилагательными:

Good ,better, best.

Never, never rest...

A blue, blue berry...

My dear...

Betty Bett..

### III. Основной Этап

#### **Comparison of Adjectives.(презентация)**

Работасослайдами:

1 слайд задания

2 слайд : Выпишите прилагательные, разделите их на три категории.

3 слайд: проверка (односложные прилагательные)

4 слайд: проверка (многосложные)

5 слайд: исключения

6 слайд: **знакомство с книгой рекордов Гинеса,**

которая раньше называлась «Книга превосходных степеней»

Сравниваем и переводим предложения. Дельфин умнее чем акула.

Слайд 7: Уши африканского слона больше чем уши азиатского слона.

Слайд 8:Обезьяны забавнее чем кошки.

Слайд 9 Давайте заглянем в книгу рекордов Гинеса.

Слайд10: Blue whale is the largest mammal . Listen to the voice of whale.

Слайд11:The slowest mammal is the sloth.15-30 cm per minute

Слайд12:Cheetah is the fastest land animal 70 ml per hour

Слайд13:Sailfish is the fastest fish 68 ml per hour

Слайд14:The biggest animal in the past was dinosaurs.

Слайд15:The smallest mammal is bumblebee bat.

Слайд16:The largest bird is ostrich.

Слайд17 The biggest reptile is saltwater crocodile.

#### **физминутка**

Знакомство с новыми лингвострановедческими реалиями

## Рождество (Презентация)

1 слайд: Составляем предложение по картинке

Christmas is the best holiday.

2 слайд: Christmas stockings are funny.

3 слайд: Father Frost is very good

4 слайд: Let's sing the song We wish you merry Christmas

5 слайд: Christmas presents

IV.рефлексия -сигменты