

План урока
учителя английского языка Ивановой Ирины Николаевны
МБОУ СОШ №42 г. Шахты

Пояснительная записка

Предлагается урок в 5 классе по теме «Праздники англоязычных стран». Это 5 урок в тематическом блоке «Праздники». При проектировании данного урока учитывалось, что учащиеся имеют довольно высокую познавательную активность, кроме того, были учтены уровень сформированности языковых навыков и развития речевых умений учащихся, их психологические особенности.

В процессе подготовки к уроку были изучены программные требования, проанализирован предусмотренный программой учебный материал, содержательная база учебника, требования к санитарно-гигиеническому режиму и условия проведения урока. Предложенный урок является уроком развития умений говорения на основе информации, полученной при чтении и в ходе восприятия иноязычной речи на слух, согласно данной цели отбиралось его содержание. В соответствии с концепцией учебного предмета «Иностранный язык» на уроке планируется использовать коммуникативно-когнитивный личностно-ориентированный подход. Все задания имеют коммуникативную направленность, речевому поведению урока способствовало и использование приемов интерактивного обучения. Учитывалось, что у учащихся есть собственный опыт по предлагаемой ситуации общения, на который можно опираться в процессе урока. В целях создания реальной ситуации общения использовался аутентичный материал (видеосюжеты, фотографии). Использование интерактивной доски как средства, способствующего формированию коммуникативной компетенции, нацелено на повышение мотивации у учащихся к изучению иностранного языка, а также на создание оптимальных условий для развития у них навыка самоконтроля. Для организации обратной связи планируется осуществление различных видов контроля на всех этапах урока, а также прием «Незаконченное предложение», который поможет учащимся самостоятельно оценить уровень усвоения материала урока, а учителю послужит основой для определения объема и содержания домашнего задания.

Предмет: английский язык

Класс: 5

Тема урока: «Праздники англоязычных стран»

Тип урока: урок развития речевых умений учащихся

Цель (прогнозируемый результат): предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут рассказать о самых популярных праздниках в англоязычных странах

Задачи:

- активизировать языковой материал в устной речи;
- создать условия для активного речевого взаимодействия;
- способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную при чтении и в ходе восприятия иноязычной речи на слух;
- способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

Задачи для учащихся:

- учиться высказывать свою точку зрения на английском языке;
- учиться применять полученные знания на практике.

Методы: коммуникативный

Оборудование урока: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал

Ход урока

1. Организационно-мотивационный этап (до 2 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) - создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения.

Задачи этапа - подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха, условия для активного использования иностранного языка в устной речи.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Приветствует учащихся, способствует осознанию учащимися основных понятий урока	Эмоционально настраиваются на работу	

2. Этап актуализации знаний и целеполагания (до 4 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) - подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, определение целей урока и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

Задачи этапа - активизировать субъектный опыт учащихся, опорные знания и умения; определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков учащихся по теме; сформировать познавательный интерес к изучаемому материалу.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
----------------------	-----------------------	------------

1) Фонетическая зарядка		
Корректирует и координирует деятельность учащихся, подводит учащихся к теме урока	Предлагают ассоциации с понятием «праздник», отрабатывают произношение, повторяют тематическую лексику, отрабатывают речевые конструкции, отвечают на вопросы учителя, выполняют интерактивное задание	Интерактивная доска
2) Интерактивный прием «Да\Нет»		
Способствует осознанию учащимися ключевых понятий урока, подводит к теме обсуждения на уроке	Объясняют свой выбор, определяют вопросы для обсуждения (What?/When/Where/How?)	Записывает вопросы (What? /When/Where/How?) на доске

3. **Операционно-познавательный этап(до 30 минут).**

3.1. **Предтекстовый этап. Снятие лексических трудностей (до 8 минут).**

Отработка речевых моделей, совершенствование языковых (лексических) навыков говорения.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
1) «Missing Letters »		
Объясняет задания, координирует деятельность учащихся, задает наводящие вопросы	Вставляют пропущенные буквы, отрабатывают речевые модели в устной речи	Интерактивная доска (самопроверка)
2) «What? Where? When?»		
Объясняет задания, координирует деятельность учащихся	Параллельно выполняют задания на карточках и на интерактивной доске, комментируют свой выбор	Раздаточный материал, интерактивная доска (самопроверка)
3) «Spiral»		
Объясняет задания, координирует деятельность учащихся	Самостоятельно выполняют задание на карточках, вставляют предлоги в словосочетания	Раздаточный материал, интерактивная доска (взаимопроверка)
4) « Four Corners»		
Корректирует деятельность учащихся	В парах выполняют задание на карточках (соединяют праздники и даты), проверяют с использованием интерактивной доски, расходятся по 4-м углам в зависимости от поры года, когда отмечается праздник, который они зачитывали	Раздаточный материал, интерактивная доска (самопроверка) Карточки “Winter”/”Spring”/”Autumn”/”Summer”
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА		

3.2. **Текстовый этап. Просмотровое чтение.(до 3 минут).**

Цель этапа (ожидаемый результат) - поиск необходимой информации в тексте; развитие умений говорения на ее основе.

Задачи этапа - способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение и овладению учащимися основными способами мыслительной деятельности (выделение нужной информации, синтез, анализ, обобщение).

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Координирует деятельность учащихся	получают карточку с текстом, работают самостоятельно, отмечают информацию о том, как отмечают данный праздник, заполняют таблицу	раздаточный материал

3.3. Послетекстовый этап. Интерактивное речевое задание «Merry-go-round» (до 5 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) – развитие умений диалогической речи с использованием опор.

Задачи этапа - содействовать развитию речевых умений учащихся;
создать условия для активного речевого взаимодействия.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Объясняет задание, координирует деятельность учащихся	Расспрашивают друг друга о своих праздниках, заполняют таблицы	раздаточный материал

3.4. “Guess the Holiday” Восприятие иноязычной речи на слух (до 10 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) - понимание учащимися общего смысла текста, развитие умений говорения на основе информации, полученной в ходе восприятия иноязычной речи на слух.

Задачи этапа - создать условия для совершенствования умений восприятия иноязычной речи на слух;
- развивать умения самоконтроля и самокоррекции.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Объясняет задания, координирует работу учащихся	Прослушивают мини-тексты, называют праздники и рассказывают о них с использованием опоры	Раздаточный материал Интерактивная доска

4. Контрольно-оценочный этап (до 8 минут).

4.1. «Filling gaps»

Цель этапа (ожидаемый результат): - осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала.

Задачи этапа - содействовать развитию способности к рефлексии своей деятельности, формулировке выводов;

- дифференцировать домашнее задание, объяснить его выполнение.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
Объясняет и контролирует выполнение задания	Письменно выполняют задание с последующей самопроверкой, определяют уровень овладения учебным материалом	Раздаточный материал, Интерактивная доска
На основе результатов выполненного задания определяет объём и содержание домашнего задания	Воспринимают и осознают содержание домашнего задания	Раздаточный материал, Интерактивная доска

4.2. Подведение итогов урока. Самооценка и оценивание учащихся.