

I. Выпишите слово, в котором произношение выделенной буквы или буквосочетания отличается.

- [i:]- tea, see, teach, seven, street
- [ʃ]- shelf, chest, fish, she, shame
- [z:]- her, third, serve, girl, father
- [s]- office, rice, face, cook, place
- [ŋ]- long, strong, honey, wrong, song
- [ai]- find, thin, nine, fine, five
- [ei]- hey, they, may, plate, actor
- [ð]- mother, this, three, brother, that
- [iə]- near, bread, dear, fear, hear
- [n]- knife, knight, key, know, kneel

II. Прочитайте предложения и выберите нужное слово.

- My favourite subject is....  
a) England b) History c) Sunday
- My sister is good at school. She is.....  
a) wet b) sad c) clever
- January is the.....month of the year.  
a) coldest b) hottest c) biggest
- His mother goes to..... at 11 o'clock in the evening.  
a) bed b) breakfast c) walk
- I live on the.....floor.  
a) one b) first c) four
- My school .....at 8.30.  
a) goes b) starts c) likes

III. Прочитайте предложения и выберите нужную форму глагола.

- My brother..... a good boy.  
a) am b) is c) are
- They.....in the street.  
a) is b) am c) are
- My dad .....home at 6 o'clock  
a) come b) comes c) to come
- My friends often .....football  
a) to play b) plays c) play
- I....know English very well.  
a) don't b) doesn't c) not
- I am.....a teacher.  
a) doesn't b) not c) don't

IV. Соотнесите начало и конец предложения.

- My mother can  
a) know about old times
- Misha can't travel  
b) the rose
- The symbol of England is  
c) cook
- In winter it is  
d) in time
- History helps me to  
e) cold

V. Прочитайте текст и отметьте верные (+) или неверные (-) данные утверждения.

My family.

My mother is a teacher of English. She knows three languages and she reads, writes and speaks them very well. She works at school and she likes her work very much. My father is a driver. He works from morning till late at night. He comes home at nine o'clock in the evening. My name is Nick. I am ten years old. I am a pupil. I like going to school. I study well.

- My mother teaches Biology.
- My mother works at school.
- She hates her work.
- My father can drive a car.
- He comes home in the evening.
- Nick doesn't study at school well.

VI. Составьте из слов предложения.

- Jilly, tennis, must, play ?
- can't, sister, the piano, my, play.
- mustn't, open, the windows, you.
- a baker, at 3 o'clock, bread, bakes.
- you, on Sunday, go, don't, to school.
- my, subject, Literature, is, favourite.

**Распределение заданий по уровням сложности**  
**Finaltest.Form 5**

<b>№</b>	<b>раздел</b>	<b>Проверяемые элементы содержания и виды деятельности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>уровень</b>	<b>% от общей работы</b>	<b>Кол-во баллов</b>
I	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Верно/ неверно	Базовый	13,3	6
II	Чтение	Умение читать слова по правилам чтения	Найдите лишнее слово, в котором произношение выделенных буквосочетаний отличается	Базовый	22,2	10
III	Лексика	Лексические навыки	Заполнение пропусков с выбором из 3-х предлож. вариантов	Базовый	13,3	6
IV	Грамматика	Грамматические навыки	Заполнение пропусков с выбором из 3-х предлож. вариантов	Базовый	13,3	6
V	Чтение	Полное понимание информации	Соотнесите начало и конец предложения	Базовый	11,1	5
VI	Чтение	Понимание в тексте запрашиваемой информации	Верно/ неверно	Базовый	13,3	6
VII	Грамматика и лексика	Лексико-грамматические навыки (владение умением построения предложений)	Составьте из слов предложения	Повышенный	13,3	6